ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Институт филологии

Кафедра литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика
(шифр, название направления)

направленность (профиль) программы
Общий профиль

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная/ очно-заочная

Год начала подготовки – 2026

Карачаевск, 2026

Составитель: к.филол.н., доц. Токова А.Р.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №524, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) подготовки «Общий профиль», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры литературы и журналистики на 2026-2027 учебный год, протокол №8 от 27.04.2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля) 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий 5
(в академических часах) 5

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы 14
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 16
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций 16

7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания 18
7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 18

7.3.1. Перечень вопросов для экзамена 18
7.3.2. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: 20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 20

8.1. Основная литература: 20

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 21

9.1. Общесистемные требования 21

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 22
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 22
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 22
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья 23
11. Лист регистрации изменений 23

1. Наименование дисциплины (модуля)

Региональная журналистика

Целью изучения дисциплины является:

получение знаний об основных периодах формирования российской региональной журналистики, основных направлениях деятельности местных СМИ, проблематике и тематике региональных средств массовой информации.

Для достижения цели ставятся задачи:

1.познакомить студентов с основными этапами формирования региональной журналистики, определить их место и роль в историко-культурном процессе;

2. выявить основные направления деятельности местных СМИ, какова проблематика; как освещаются актуальные проблемы современности;

3. ознакомить будущего журналиста с особенностями профессиональной деятельности местных СМИ;

4. научить студентов понимать роль СМИ в освещении вопросов межнационального и межконфессионального диалога, этнокультурных особенностей других актуальных проблем на Северном Кавказе, как в наиболее многонациональном регионе России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Региональная журналистика» (Б1.В.ДВ.12.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений - «Блок 1.Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.	
Индекс	Б1.В.ДВ.12.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь знания, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «История отечественной журналистики», «Национальная пресса», «Основы журналистской деятельности» и другие.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Региональная журналистика» необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы современности и журналистика», «Преддипломная практика» и другие.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Региональная журналистика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России. УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения. УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.
ПК-1	Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-1.1. Работает над сбором, проверкой и анализом информации. ПК-1.2. Выбирает актуальные темы и проблемы для публикации. ПК-1.3.

		Работает над созданием текстов на актуальные темы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 з.е., 288 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	**288**	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):	**144**	72
в том числе:		
лекции	72	36
семинары, практические занятия	72	36
практикумы	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	144	207
Контроль самостоятельной работы		9
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр	Лаб	
	Раздел 1. Становление провинциальной печати в России в середине XIX века	**44**	**12**	**12**		**20**
1.	Газетное дело в России XVIII века. Отражение в печати общественно-политического положения */лз/*	4	4			
2.	Российские газеты в первой половине XIX	4				4

	века /*ср*/					
3.	«Губернские ведомости» - первые провинциальные издания в России /*пз*/	4		4		
4.	Первые издания в Нижнем Новгороде («Нижегородские губернские ведомости», «Нижегородский биржевой листок», «Волгарь») /*ср*/	4				4
5.	«Донские войсковые ведомости». Зарождение периодической печати на Дону /*лз*/	4	4			
6.	Тематика и проблематика газеты «Донские войсковые ведомости» /*пз*/	4		4		
7.	Журнально-издательская деятельность А.И. Герцена и Н.П. Огарева. «Полярная звезда», «Колокол» /*ср*/	4				4
8.	Журналистика пореформенной эпохи (1960-1970 гг.). Капитализация прессы /*лз*/	4	4			
9.	Газета «Томские губернские ведомости» /*ср*/	4				4
10.	Журнально-публицистическая деятельность М.Е. Салтыкова-Щедрина /*пз*/	4		4		
11.	Первый закон о печати 1865 г. Основные положения */ср/*	4				4
	Раздел 2. Российская журналистика в конце XIX – начале XX вв.	**62**	**18**	**12**		**32**
12.	Проблематика сибирских изданий 70-80 гг. XIX века: «Сибирь» и «Сибирская газета» /*лз*/	4	4			
13.	М. Горький в провинциальной печати («Самарская газета») */ср/*	4				4
14.	Публицистика Н.В. Шелгунова. Анализ текстов /*пз*/	2		2		
15.	Томская дореволюционная пресса. Газета «Сибирская мысль» */ср/*	4				4
16.	Журналистская деятельность В.Г. Короленко в провинциальной печати. Анализ текстов /*лз*/	4	4			
17.	Становление и развитие системы Донской печати в XIX – начале XX века */ср/*	4				4
18.	Русская газета в 80-90 гг. XIX века /*пз*/	2		2		
19.	Частная периодическая печать Дона во второй половине XIX века («Донской вестник», «Донская речь», «Донской голос») */ср/*	4				4
20.	Провинциальные издания России в конце XIX – начале XX века. Тематика и проблематика изданий /*лз*/	4	4			
21.	Азовский вестник" (1871-1881 гг.) - первая газета Таганрога */ср/*	2				2
22.	Издания Ростова и Таганрога в 80-90-е гг. XIX века /*пз*/	4		4		

23.	Развитие печати в России в начале XX века */ср/*	2				2
24.	Общественно-политические и партийные издания в период первой русской революции (на примере ставропольской прессы) /*лз*/	4	4			
25.	«Донская речь» - первое демократическое издание на Дону (1901 – 1905 гг.) */ср/*	4				4
26.	«Северокавказская газета» (1907 – 1911 гг.) как общественно-политическое издание /*пз*/	4		4		
27.	Анализ текстов: В.М. Дорошевич «Старый палач», А.В. Амфитеатров «Господа Обмановы», В.Г. Короленко «Сорочинская трагедия» */ср/*	4				4
28.	Особенности рекламы в ставропольской прессе первой четверти XX века /*лз*/	2	2			
29.	«Наш край» (1908 – 1911): опыт создания экономической газеты в провинции */ср/*	4				4
	Раздел 3. Многонациональная пресса России в начале XX века	**68**	**14**	**18**		**36**
30.	Становление и развитие многонациональной прессы России в начале XX века /*пз*/	4		4		
31.	Национальная пресса народов Северного Кавказа */ср/*	4				4
32.	Периодическая печать народов РСФСР: адыгейская, кабардинская, балкарская, чеченская, ингушская /*лз*/	2	2			
33.	Роль РОСТА в становлении национальной журналистики. */ср/*	4				4
34.	Зарождение периодической печати в Карачаево-Черкесии в конце XIX - начале XX века. Первые периодические издания в республике. Газета «Горская беднота» /*пз*/	4		4		
35.	Жанрово-стилистическое своеобразие газетной публицистики (на материалах периодической печати) */ср/*	4				4
36.	Первые периодические издания на карачаево-балкарском языке: газета «Таулу джашау» /*лз*/	4	4			
37.	Основные этапы развития газеты «Таулу джашау» («Горская жизнь»). Тематика и проблематика ведущего печатного органа республики */ср/*	4				4
38.	Печатные издания на кабардино-черкесском языке: газета «Адыгэ псаукIэ» /*пз*/	2		2		
39.	История становления периодической печати на абазинском языке (на материалах СМИ, архивных документов). Периодическое издание на абазинском языке «Черкес кьапщ» («Красная Черкесия») */ср/*	4				4

40.	Периодическая печать Карачаево-Черкесии на ногайском языке /*лз*/	4	4			
41.	Авторы-публицисты - основоположники национальной журналистики */ср/*	4				4
42.	Литературное творчество первых национальных авторов в периодической печати /*пз*/	4		4		
43.	Деятельность ведущих национальных публицистов (Т. Табулов, А. Тлюняев, Х. Жиров и др.**)** */ср/*	4				4
44.	Тематика и проблематика первых национальных изданий /*лз*/	4	4			
45.	Рабселькоровское движение в национальной республике */ср/*	4				4
46.	Развитие национальной печати в 1930-1940 годы /*пз*/	4		4		
47.	Деятельность национальных периодических изданий в годы ВОВ 1941 – 1945 гг. Ведущие темы в публицистике военного периода */ср/*	4				4
	Раздел 4. Журналистика Дона и Северного Кавказа в период демократических преобразований	70	**18**	**18**		**34**
48.	Средства массовой информации России во второй половине 80-х – начале 90-х гг. /*лз*/	4	4			
49.	Средства массовой информации в условиях демократизации и гласности */ср/*	4				4
50.	Газетно-журнальная публицистика в период демократических свобод /*пз*/	4		4		
51.	Начальный этап развития демократической прессы в Ставропольском крае в ходе и после перестройки */ср/*	4				4
52.	Возрождение в стране многопартийной печати /*лз*/	2	2			
53.	Печать политических партий и объединений */ср/*	4				4
54.	Региональные СМИ. Отражение суверенизации регионов в российских СМИ /*пз*/	4		4		
55.	Теле- и радиопубликистика. Ведущие темы современности */ср/*	4				4
56.	Пресса национальных республик Северного Кавказа. Анализ СМИ /*лз*/	4	4			
57.	Взаимодействие «власть и пресса» на примере местных СМИ */ср/*	2				2
58.	Особенности жанровой системы «Ставропольских губернских ведомостей» /*пз*/	2		2		
59.	Специфика информационной политики газеты «Ставропольские губернские ведомости» */ср/*	4				4
60.	«Ставропольская правда» - общественно-политическое издание /*лз*/	2	2			

61.	СМИ Кабардино-Балкарии: типология, тенденции развития */ср/*	2				2
62.	Ведущие темы СМИ Северокавказского региона **/***пз***/**	4		4		
63.	Обзор сетевых СМИ Обзор сетевых СМИ Северокавказского региона */ср/*	4				4
64.	Средства массовой информации Кубани. Типологические особенности **/***лз***/**	4	4			
65.	Журналистика Чечни и Ингушетии. Анализ ведущих изданий */ср/*	4				4
66.	Газета «День республики» - ведущее общественно-политическое издание в Карачаево-Черкесии **/***пз***/**	4		4		
67.	СМИ Дагестана в контексте региональной печати */ср/*	2				2
68.	Тенденции развития региональной системы телекоммуникаций **/***лз***/**	2	2			
	Раздел 5. Современная пресса Карачаево-Черкесии	**44**	**10**	**12**		**22**
69.	Перестройка и гласность на страницах республиканских изданий. Деятельность ведущих журналистов */ср/*	2				2
70.	Отражение процессов демократизации России в развитии национальной прессы республики **/***пз***/**	2		2		
71.	Средства массовой информации КЧР после 1991 г**.** */ср/*	2				2
72.	Газетная и журнальная периодика на современном этапе **/***лз***/**	4	4			
73.	Современная публицистика Д. Даурова, А. Шорова, Х. Джаубаева, Т. Дышековой, Б. Карасова и др**.** */ср/*	4				4
74.	Журналистика Карачаево-Черкесии в системе региональной прессы России **/***пз***/**	4		4		
75.	Проблематика средств массовой информации КЧР */ср/*	4				4
76.	Становление ВГТРК «Карачаево-Черкесия» **/***лз***/**	2	2			
77.	Радио КЧР: основные этапы развития **/***пз***/**	2		2		
78.	Творчество радиожурналистов Х. Братова, В. Топчиевой и др. */ср/*	2				2
79.	Современные тенденции развития радио КЧР. Служба информации на радио КЧР **/***лз***/**	2	2			
80.	Работа национальных редакций радио. Передачи на национальных языках: абазинском, карачаевском, ногайском. Черкесском */ср/*	4				4
81.	Место и роль телевидения в системе СМИ Карачаево-Черкесии **/***пз***/**	4		4		
82.	Творческая деятельность ведущих теле-	4				4

	журналистов М. Пхешхова, Ш. Тебуева, М. Карданова, З. Капсергеновой, М. Шакова, А. Чотчаева и др */ср/*					
83.	Телепублицистика на национальных языках. Передачи телевидения КЧР /*лз*/	2	2			
	Всего	**288**	**72**	**72**		**144**

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр	Лаб	
	Раздел 1. Становление провинциальной печати в России в середине XIX века					
1	Газетное дело в России XVIII века. Отражение в печати общественно-политического положения /*лз*/	2	2			
2.	Российские газеты в первой половине XIX века /*ср*/	4				4
3.	«Губернские ведомости» - первые провинциальные издания в России /*пз*/	2		2		
4.	Первые издания в Нижнем Новгороде («Нижегородские губернские ведомости», «Нижегородский биржевой листок», «Волгарь») /*ср*/	4				4
5.	«Донские войсковые ведомости». Зарождение периодической печати на Дону /*лз*/	2	2			
6.	Тематика и проблематика газеты «Донские войсковые ведомости» /*пз*/	2		2		
7.	Журнально-издательская деятельность А.И. Герцена и Н.П. Огарева. «Полярная звезда», «Колокол» /*ср*/	4				4
8.	Журналистика пореформенной эпохи (1960-1970 гг.). Капитализация прессы /*лз*/	2	2			
9.	Газета «Томские губернские ведомости» /*ср*/	4				4
10.	Журнально-публицистическая деятельность М.Е. Салтыкова-Щедрина /*пз*/	2		2		
11.	Первый закон о печати 1865 г. Основные положения */ср/*	4				4
	Раздел 2. Российская журналистика в конце XIX – начале XX вв.					
12.	Проблематика сибирских изданий 1970-1980 гг. XIX века: «Сибирь» и «Сибирская газета» /*лз*/	2	2			
13.	М. Горький в провинциальной печати («Самарская газета») */ср/*	4				4

14.	Публицистика Н.В. Шелгунова. Анализ текстов /*пз*/	2		2		
15.	Томская дореволюционная пресса. Газета «Сибирская мысль» */ср/*	4				4
16.	Журналистская деятельность В.Г. Короленко в провинциальной печати. Анализ текстов /*лз*/	2	2			
17.	Становление и развитие системы Донской печати в XIX – начале XX века */ср/*	4				4
18.	Русская газета в 80-90 гг. XIX века /*пз*/	2		2		
19.	Частная периодическая печать Дона во второй половине XIX века («Донской вестник», «Донская речь», «Донской голос») */ср/*	4				4
20.	Провинциальные издания России в конце XIX – начале XX века. Тематика и проблематика изданий /*лз*/	2	2			
21.	Азовский вестник" (1871-1881 гг.) - первая газета Таганрога */ср/*	4				4
22.	Издания Ростова и Таганрога в 80-90-е гг. XIX века /*пз*/	2		2		
23.	Развитие печати в России в начале XX века */ср/*	4				4
24.	Общественно-политические и партийные издания в период первой русской революции (на примере ставропольской прессы) /*лз*/	2	2			
25.	«Донская речь» - первое демократическое издание на Дону (1901 – 1905 гг.) */ср/*	4				4
26.	«Северокавказская газета» (1907 – 1911 гг.) как общественно-политическое издание /*пз*/	2		2		
27.	Анализ текстов: В.М. Дорошевич «Старый палач», А.В. Амфитеатров «Господа Обмановы», В.Г. Короленко «Сорочинская трагедия» */ср/*	4				4
28.	Особенности рекламы в ставропольской прессе первой четверти XX века /*лз*/	4				4
29.	«Наш край» (1908 – 1911): опыт создания экономической газеты в провинции */ср/*	4				4
	Раздел 3. Многонациональная пресса России в начале XX века					
30.	Становление и развитие многонациональной прессы России в начале XX века /*пз*/	2		2		
31.	Национальная пресса народов Северного Кавказа */ср/*	4				4
32.	Периодическая печать народов РСФСР: адыгейская, кабардинская, балкарская, чеченская, ингушская /*лз*/	2	2			
33.	Роль РОСТА в становлении национальной журналистики. */ср/*	4				4

34.	Зарождение периодической печати в Карачаево-Черкесии в конце XIX - начале XX века. Первые периодические издания в республике. Газета «Горская беднота» /*пз*/	2		2		
35.	Жанрово-стилистическое своеобразие газетной публицистики (на материалах периодической печати) */ср/*	4				4
36.	Первые периодические издания на карачаево-балкарском языке: газета «Таулу джашау» /*лз*/	4				4
37.	Основные этапы развития газеты «Таулу джашау» («Горская жизнь»). Тематика и проблематика ведущего печатного органа республики */ср/*	4				4
38.	Печатные издания на кабардино-черкесском языке: газета «Адыгэ псаукIэ» /*пз*/	2		2		
39.	История становления периодической печати на абазинском языке (на материалах СМИ, архивных документов). Периодическое издание на абазинском языке «Черкес кьапщ» («Красная Черкесия») */ср/*	4				4
40.	Периодическая печать Карачаево-Черкесии на ногайском языке /*лз*/	2	2			
41.	Авторы-публицисты - основоположники национальной журналистики */ср/*	4				4
42.	Литературное творчество первых национальных авторов в периодической печати /*пз*/	2		2		
43.	Деятельность ведущих национальных публицистов (Т. Табулов, А. Тлюняев, Х. Жиров и др.**)** */ср/*	4				4
44.	Тематика и проблематика первых национальных изданий /*лз*/	4				4
45.	Рабселькоровское движение в национальной республике */ср/*	4				4
46.	Развитие национальной печати в 1930-1940 годы /*пз*/	2		2		
47.	Деятельность национальных периодических изданий в годы ВОВ 1941 – 1945 гг. Ведущие темы в публицистике военного периода */ср/*	5				5
	Раздел 4. Журналистика Дона и Северного Кавказа в период демократических преобразований					
48.	Средства массовой информации России во второй половине 80-х – начале 90-х гг. /*лз*/	2	2			
49.	Средства массовой информации в условиях демократизации и гласности */ср/*	6				6
50.	Газетно-журнальная публицистика в период демократических свобод /*пз*/	2		2		
51.	Начальный этап развития демократиче-	4				4

	ской прессы в Ставропольском крае в ходе и после перестройки */ср/*					
52.	Возрождение в стране многопартийной печати /*лз*/	2	2			
53.	Печать политических партий и объединений */ср/*	4				4
54.	Региональные СМИ. Отражение суверенизации регионов в российских СМИ /*пз*/	4		2		
55.	Теле- и радиопублицистика. Ведущие темы современности */ср/*	6				6
56.	Пресса национальных республик Северного Кавказа. Анализ СМИ /*лз*/	2	2			
57.	Взаимодействие «власть и пресса» на примере местных СМИ */ср/*	4				4
58.	Особенности жанровой системы «Ставропольских губернских ведомостей» /*пз*/	2		2		
59.	Специфика информационной политики газеты «Ставропольские губернские ведомости» */ср/*	4				4
60.	«Ставропольская правда» - общественно-политическое издание /*лз*/	2	2			
61.	СМИ Кабардино-Балкарии: типология, тенденции развития */ср/*	4				4
62.	Ведущие темы СМИ Северокавказского региона /*пз*/	2		2		
63.	Обзор сетевых СМИ Обзор сетевых СМИ Северокавказского региона */ср/*	6				6
64.	Средства массовой информации Кубани. Типологические особенности /*лз*/	2	2			
65.	Журналистика Чечни и Ингушетии. Анализ ведущих изданий */ср/*	4				4
66.	Газета «День республики» - ведущее общественно-политическое издание в Карачаево-Черкесии /*пз*/	6				6
67.	СМИ Дагестана в контексте региональной печати */ср/*	4				4
68.	Тенденции развития региональной системы телекоммуникаций /*лз*/	2	2			
	Раздел 5. Современная пресса Карачаево-Черкесии					
69.	Перестройка и гласность на страницах республиканских изданий. Деятельность ведущих журналистов */ср/*	4				4
70.	Отражение процессов демократизации России в развитии национальной прессы республики /*пз*/	2		2		
71.	Средства массовой информации КЧР после 1991 г**.** */ср/*	4				4
72.	Газетная и журнальная периодика на современном этапе /*лз*/	2	2			
73.	Современная публицистика Д. Даурова, А.	6				6

	Шорова, Х. Джаубаева, Т. Дышековой, Б. Карасова и др**.** */ср/*					
74.	Журналистика Карачаево-Черкесии в системе региональной прессы России /*пз*/	4				4
75.	Проблематика средств массовой информации КЧР */ср/*	6				6
76.	Становление ВГТРК «Карачаево-Черкесия» /*лз*/	2	2			
77.	Радио КЧР: основные этапы развития /*пз*/	4				4
78.	Творчество радиожурналистов Х. Братова, В. Топчиевой и др. */ср/*	6				6
79.	Современные тенденции развития радио КЧР. Служба информации на радио КЧР /*лз*/	2	2			
80.	Работа национальных редакций радио. Передачи на национальных языках: абазинском, карачаевском, ногайском. Черкесском */ср/*	6				6
81.	Место и роль телевидения в системе СМИ Карачаево-Черкесии /*пз*/	2		2		
82.	Творческая деятельность ведущих тележурналистов М. Пхешхова, Ш. Тебуева, М. Карданова, З. Капсергеновой, М. Шакова, А. Чотчаева и др */ср/*	6				6
83.	Телепублицистика на национальных языках. Передачи телевидения КЧР /*лз*/	2	2			
	Контроль самостоятельной работы				9	
	Всего	**288**	**36**	**36**	**9**	**207**

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;

2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;

3. изложение вводной части;

4. изложение основной части лекции;

5. краткие выводы по каждому из вопросов;

6. заключение;

7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;

- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;

- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;

- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;

- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и

практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообра-	УК-5.1. В полном объеме способен воспринимать межкультурное разнообразие об-	УК-5.1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социаль-	УК-5.1.В целом способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в со-	УК-5.1. Не способен воспринимать межкультурное разнообразие об-

зие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	щества в социально-историческом, этическом и философском контексте	но-историческом, этическом и философском контексте	циально-историческом, этическом и философском контексте	щества в социально-историческом, этическом и философском контексте
	УК-5.2. Умеет очень хорошо воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	УК-5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	УК-5.2. В целом умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	УК-5.2. Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
	УК-5.3. Способен очень хорошо использовать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте в профессиональной деятельности	УК-5.3. Способен использовать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте в профессиональной деятельности	УК-5.3. В целом способен использовать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте в профессиональной деятельности	УК-5.3. Не способен использовать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте в профессиональной деятельности
ПК-1: Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-1.1. Знает принципы сбора, отбора, обобщения и подготовки актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-1.1. Знает основные принципы сбора, отбора,обобщения и подготовки актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-1.1. Знает основные принципы сбора, отбора, обобщения и подготовки актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-1.1. Знает фрагментарно принципы сбора, отбора, обобщения и подготовки актуальной информации для населения через средства массовой информации
	ПК-1.2. Очень хорошо умеет выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	ПК-1.2. Умеет выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	ПК-1.2. В целом умеет выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	ПК-1.2. Не умеет выбирать актуальные темы и проблемы для публикации
	ПК-1.3. В полном объеме владеет навыками работы над созданием текстов на актуальные темы	ПК-1.3. Владеет навыками работы над созданием текстов на актуальные темы	ПК-1.3. В целом владеет навыками работы над созданием текстов на актуальные темы	ПК-1.3. Не владеет навыками работы над созданием текстов на актуальные темы

7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод балльно-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/

7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для экзамена

1. Газетное дело в России XVIII века. Отражение в печати общественно-политического положения
2. Российские газеты в первой половине XIX века
3. «Губернские ведомости» - первые провинциальные издания в России
4. Первые издания в Нижнем Новгороде («Нижегородские губернские ведомости», «Нижегородский биржевой листок», «Волгарь»)
5. «Донские войсковые ведомости». Зарождение периодической печати на Дону
6. Тематика и проблематика газеты «Донские войсковые ведомости»
7. Журнально-издательская деятельность А.И. Герцена и Н.П. Огарева. «Полярная звезда», «Колокол»
8. Журналистика пореформенной эпохи (1960-1970 гг.). Капитализация прессы
9. Газета «Томские губернские ведомости»
10. Журнально-публицистическая деятельность М.Е. Салтыкова-Щедрина
11. Первый закон о печати 1865 г. Основные положения
12. Проблематика сибирских изданий 1970-1980 гг. XIX века: «Сибирь» и «Сибирская газета»
13. М. Горький в провинциальной печати («Самарская газета»)
14. Публицистика Н.В. Шелгунова. Анализ текстов
15. Томская дореволюционная пресса. Газета «Сибирская мысль»
16. Журналистская деятельность В.Г. Короленко в провинциальной печати. Анализ текстов
17. Становление и развитие системы Донской печати в XIX – начале XX века
18. Русская газета в 1980-1990 гг. XIX века
19. Частная периодическая печать Дона во второй половине XIX века («Донской вестник», «Донская речь», «Донской голос»)
20. Провинциальные издания России в конце XIX – начале XX века. Тематика и проблематика изданий
21. Азовский вестник" (1871-1881 гг.) - первая газета Таганрога
22. Издания Ростова и Таганрога в 80-90-е гг. XIX века
23. Развитие печати в России в начале XX века
24. Общественно-политические и партийные издания в период первой русской революции (на примере ставропольской прессы)
25. «Донская речь» - первое демократическое издание на Дону (1901 – 1905 гг.)
26. «Северокавказская газета» (1907 – 1911 гг.) как общественно-политическое издание

27. Анализ текстов: В.М. Дорошевич «Старый палач», А.В. Амфитеатров «Господа Обмановы», В.Г. Короленко «Сорочинская трагедия»
28. Особенности рекламы в ставропольской прессе первой четверти XX века
29. «Наш край» (1908 – 1911): опыт создания экономической газеты в провинции
30. Становление и развитие многонациональной прессы России в начале XX века
31. Национальная пресса народов Северного Кавказа
32. Периодическая печать народов РСФСР: адыгейская, кабардинская, балкарская, чеченская, ингушская
33. Роль РОСТА в становлении национальной журналистики
34. Зарождение периодической печати в Карачаево-Черкесии в конце XIX - начале XX века. Первые периодические издания в республике. Газета «Горская беднота»
35. Жанрово-стилистическое своеобразие газетной публицистики (на материалах периодической печати)
36. Первые периодические издания на карачаево-балкарском языке: газета «Таулу джашау»
37. Основные этапы развития газеты «Таулу джашау» («Горская жизнь»). Тематика и проблематика ведущего печатного органа республики
38. Печатные издания на кабардино-черкесском языке: газета «Адыгэ псаукIэ»
39. История становления периодической печати на абазинском языке (на материалах СМИ, архивных документов). Периодическое издание на абазинском языке «Черкес кьапщ» («Красная Черкесия»)
40. Периодическая печать Карачаево-Черкесии на ногайском языке
41. Авторы-публицисты - основоположники национальной журналистики
42. Литературное творчество первых национальных авторов в периодической печати
43. Деятельность ведущих национальных публицистов (Т. Табулов, А. Тлюняев, Х. Жиров и др.)
44. Тематика и проблематика первых национальных изданий
45. Рабселькоровское движение в национальной республике
46. Развитие национальной печати в 1930-1940 годы
47. Деятельность национальных периодических изданий в годы ВОВ 1941 – 1945 гг. Ведущие темы в публицистике военного периода
48. Средства массовой информации России во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.
49. Средства массовой информации в условиях демократизации и гласности
50. Газетно-журнальная публицистика в период демократических свобод
51. Начальный этап развития демократической прессы в Ставропольском крае в ходе и после перестройки
52. Возрождение в стране многопартийной печати
53. Печать политических партий и объединений
54. Региональные СМИ. Отражение суверенизации регионов в российских СМИ
55. Теле- и радиопублицистика. Ведущие темы современности
56. Пресса национальных республик Северного Кавказа. Анализ СМИ
57. Взаимодействие «власть и пресса» на примере местных СМИ
58. Особенности жанровой системы «Ставропольских губернских ведомостей»
59. Специфика информационной политики газеты «Ставропольские губернские ведомости»
60. «Ставропольская правда» - общественно-политическое издание

61. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.2. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Роль журналиста в телевизионном производстве.
2. Подготовка к выпуску телевизионных программ.
3. Перспективы развития телевидения.
4. Особенности построения вещательной сети.
5. Профессиональные сложности в работе журналиста.
6. Развлекательные передачи.
7. Музыкальные передачи.
8. Спортивные передачи.
9. Культурно-просветительские передачи.
10. Информационные передачи.
11. Аналитические передачи.
12. Художественно-публицистические передачи.
13. Основные этапы производства телевизионной передачи.
14. Специфика телевидения как средства массовой информации.
15. Профессия оператор: задачи, функции, особенности труда.
16. Прямая трансляция (эфир) и её запись.
17. Телевизионные жанры: документальные и информационные жанры.
18. Телевизионные жанры: аналитические и художественные жанры.
19. Журналистские профессии на телевидении: редактор и продюсер, телерепортер,
20. комментатор и обозреватель, модератора, ведущий новостей.
21. Условия и приемы телесъемки: панорамирование, зумирование. Ракурс съемки объекта.
22. Композиция: кадр, монтажная фраза, сюжет.
23. Сетка телевизионного вещания.
24. Телепередача как интеллектуальный творческий продукт коллектива исполнителей.
25. Место и роль телевидения в СМК и в сфере искусства
26. Изобретение телевидения. Социальная и техническая обусловленность его возникновения.
27. Специфика телевизионной речи. Соотношение слова и изображения.
28. Формы слова на телеэкране: закадровый текст, интервью, стенд-ап. Их краткая характеристика.
29. Формы и методы изучения телевизионной аудитории. Основные понятия медиаметрии (рейтинг и доля, периодичность исследований, выборка).
30. Особенности развития регионального телевидения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. **Ахмадулин, Е. В.** История отечественной журналистики XX века: учебник / Е. В. Ахмадулин, Р. П. Овсепян. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2008. - 416 с.- ISBN 978-5-9275-0480-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=553158 (дата обращения: 14.04.2026). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Ахмадулин, Е. В. История российской журналистики начала XX века: учебник / Е. В. Ахмадулин. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2008. - 392 с.- ISBN 978-5-9275-0479-4. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=556738 (дата обращения: 14.04.2026). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Гордеева, М. М. Журналистика России и Франции в первой половине XIX века. Взаимосвязи и взаимовлияния: монография / М. М. Гордеева; Южный федеральный универси-

тет. - Ростов на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 124 с.- ISBN 978-5-9275-0855-6. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=550405 (дата обращения: 14.04.2026). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Кузнецов, И. В. История отечественной журналистики (1917–2000) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Кузнецов. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 640 с. - ISBN 978-5-89349-369-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=490268 (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
5. Чемякин, Ю. В. Основы теории и истории журналистики : учебное пособие / Ю. В. Чемякин. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-3481-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1722308 (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
6. Малькевич, А. А. Новейшая российская журналистика : учебное пособие / А.А. Малькевич. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 316 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2141113. - ISBN 978-5-16-019860-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2260131 (дата обращения: 03.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
7. Беспалова А.Г. История мировой журналистики. - М.: ИКЦ «Март», 2008.
Балашова, Ю. Б. Очерки истории научно-популярной журналистики XX века : учебник / Ю. Б. Балашова. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 80 с. - ISBN 978-5-9765-5220-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2080141 (дата обращения: 03.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Мамчев, Г. В. Основы цифрового телевизионного вещания: учебное пособие / Г. В. Мамчев, С. В. Тырыкин; Новосибирский государственный технологический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2010. - 372 с-. ISBN 978-5-7782-1359-3. - URL: https://znanium.com/ catalog /product/439199 (дата обращения: 18.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Зубок, А. С. Телевизионная индустрия США : учебное пособие / А. С. Зубок. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9558-0392-0. – URL: https://znanium.com/catalog/ product/ 1015084 (дата обращения: 18.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум».	от 02.06.2026г. до 01.06.2027г.

	Договор № 332 от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 26.02.2026 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 26.02.2026 г. до 31.01.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.), с 28.02.2025 г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Обновлен договор №332 ЭБС ООО «Знаниум» от 02.06.2026 г. Действует с 02.06.2026 г. до 11.06.2027 г.		03.06.2026г., протокол № 8